МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета института
финансов и права

№ 1 от 30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Ученого совета института
финансов и права

_____ /Марамыгин М.С./
(подпись)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Экономика и право хозяйственной деятельности

Автор: Шайбакова Л.Ф. д.э.н., профессор

Одобрена на заседании кафедры
конкурентного права и
антимонопольного регулирования
Протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

Зав. кафедрой_____
(подпись)
Курдюмов А.В.
(Фамилия И.О.)

Рекомендована УМК института
финансов и права

Протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Председатель_____
(подпись)
Решетникова Т.В.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению курсовых работ

1 Особенности выполнения и защиты курсовой работы

Курсовая работа является частью учебного процесса подготовки экономиста высшей квалификации, методом оценки полученных знаний, необходимых при формировании профессиональных качеств. Курсовая работа должна показать знания студента, полученные при изучении дисциплин учебного плана - общеэкономических, специальности и специализации. Кроме того, в процессе выполнения работы студент должен показать уровень подготовки к проведению самостоятельного экономического анализа и способность оценить состояние, сделать выводы и предложения.

Основные требования к курсовой работе:

- тема курсовой работы раскрывается на основе изучения работ отечественных и зарубежных экономистов и должна иметь проблемный характер;
- в курсовой работе должны присутствовать элементы научного творчества, а теоретические предложения должны быть подкреплены практикой;
- к работе составляется план, структура которого должна включать введение, основную содержательную часть и заключение, отражая экономическую, правовую и управленческую стороны проблемы;
- оформляется научный аппарат - сноски, ссылки, список использованных источников;
- студент должен, творчески используя полученную информацию, самостоятельно раскрыть содержание раскрываемых разделов и параграфов темы.

Выбор темы

Студент может самостоятельно, в соответствии со своими интересами, выбрать тему курсовой работы. Она должна быть увязана с изучаемой дисциплиной, инновационной теорией, нововведениями, организационно-управленческими аспектами управления инновационными процессами и инновационной деятельностью. Тему и разработанный план работы необходимо согласовать с научным руководителем. Целесообразно тему курсовой работы выбирать в соответствии с профилем профессиональной деятельности, проблемами хозяйствующего субъекта, предполагаемой в перспективе тематикой выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа по дисциплине «Управление инновационными процессами» может быть посвящена проблемам:

инновационного развития Российской Федерации в долгосрочной перспективе;

государственного управления и поддержки инновационной деятельности и инновационных проектов;

развития национальной инновационной системы в России и формирования инновационной инфраструктуры;

повышения инновационной активности и восприимчивости хозяйствующих субъектов;

управления нововведениями в хозяйственной среде;

инновационного проектирования и управления инновационными проектами;

материализации и коммерциализации результатов инновационной деятельности;

правовой защиты объектов интеллектуальной собственности.

Примерная тематика курсовых работ приведена в ПРИЛОЖЕНИИ А к Методическим указаниям по выполнению курсовых работ. Студент может выбрать тему из предлагаемого списка, а может предложить свою, отражающую его научные интересы, деятельность хозяйствующего субъекта, являющегося объектом исследований автора.

У студентов, не выполнивших в срок курсовую работу или получивших неудовлетворительную оценку при защите, возникает академическая задолженность.

Порядок выполнения работы

Выполнение курсовой работы целесообразно осуществлять в следующем порядке:

1. подобрать и изучить научную и учебную литературу по выбранной проблеме, нормативно-правовую базу (инструкции, методики, законы, постановления, указы), государственную статистику;
2. самостоятельно составить план курсовой работы, отдельные вопросы которого должны быть увязаны друг с другом и подчинены раскрытию темы в целом. Не следует включать в план большое количество вопросов. Это потребует пропорционального распределения объема работы и не позволит глубоко и исчерпывающе раскрыть каждый вопрос. Разработанный студентом план необходимо согласовать с научным руководителем;
3. в соответствии с утвержденным руководителем планом, используя собранный и обобщенный материал, изложить содержание проблемы;
4. оформить курсовую работу и сдать ее на проверку;
5. защитить курсовую работу.

Литература подбирается студентом самостоятельно по электронному каталогу УрГЭУ, алфавитному и систематическому каталогам других библиотек. Журнальные статьи необходимо изучать за последние 3-5 лет. Это позволит отследить тенденции рассматриваемого экономического явления. Необходимо подбирать и систематизировать статистические материалы, материалы экономических исследований в динамике. Следует помнить, что самая актуальная, свежая и значимая для России информация находится на информационных сайтах федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ, корпоративных структур, непосредственно участников инновационной деятельности.

Важными качествами работы являются ясность и логичность изложения.

Консультация

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно. Научный руководитель консультирует студента, контролирует выполнение отдельных разделов курсовой работы и, рецензируя окончательный ее вариант, допускает студента к защите.

Научный руководитель на начальном этапе помогает студенту выбрать тему курсовой работы, схему информационного поиска, а затем, после изучения проблемной литературы, обсуждает план работы, разбирает возникающие по теме вопросы и полученные выводы. К консультации студенту следует подготовиться, чтобы вопросы были не общими и

неопределенными (например: Что писать? Как? А что должно быть в плане? и пр.), а конкретными, четко сформулированными.

Не следует:

пренебрегать консультациями и представлять руководителю готовую курсовую работу;

пытаться получить от руководителя готовый план работы, литературу, статистический материал и, таким образом, избегать самостоятельной работы. Роль руководителя - направлять исследование, а не выполнять его.

Полезно ознакомиться с образцами лучших курсовых работ, которые имеются на кафедре. Это даст студенту конкретное представление о курсовой работе: ее объеме, содержании, плане, научном аппарате, библиографии.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным языком, следует избегать штампов, бытовых речевых оборотов, а также дословного изложения материала из информационных источников; не нужно приводить учебный, а также понятийный аппарат, если это не является предметом исследования.

Защита

Защита курсовой работы проводится после допуска научного руководителя в присутствии членов комиссии, сформированной кафедрой, для оценивания результатов выполненного студентом исследования. Защита осуществляется публично. Кроме членов комиссии на защите могут присутствовать сокурсники, студенты младших курсов, преподаватели - руководители курсовых работ, представители администрации университета, прочие заинтересованные лица.

Студент должен кратко изложить суть работы и основные ее результаты. Особенно важно выделить самостоятельно выполненные части исследования, выводы и предложения. Затем студент должен ответить на вопросы комиссии. Ответы должны быть краткими и убедительными. В случае защиты курсовой работы с использованием мультимедийных технологий (о чем студентам сообщается дополнительно) необходимо подготовить программу презентации в виде ***слайд-фильма*** по теме выступления.

Оценивается курсовая работа по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (при бально-рейтинговой системе – в баллах). Оценка выставляется комиссией по совокупности оценки руководителя, качества защиты и соответствия оформления курсовой работы предъявляемым требованиям.

Комиссия оценивает содержание выполненной работы на ***«отлично»***, если курсовая работа по структуре и содержанию отвечает предъявляемым требованиям. Если она выполнена на высоком теоретическом уровне, тема раскрыта полно, содержание изложено последовательно и логично, использовался материал хозяйствующих субъектов или данные официальной государственной статистики, экономико-математические методы анализа, присутствуют авторские выводы и предложения.

Оценка ***«хорошо»*** ставится, если работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Однако отдельные аспекты поднятой проблемы отражены недостаточно полно, недостаточно глубок экономический анализ, не сформулированы авторские выводы.

Оценку ***«удовлетворительно»*** получают те работы, которые имеют отклонения в структуре и содержании, поднятые проблемы рассмотрены поверхностно, отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется работам не соответствующим по структуре и содержанию предъявляемым требованиям. В таких работах, как правило, отсутствуют экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования.

Неудовлетворительная оценка выставляется и работам, полностью или в большой степени заимствованным из современных информационных систем, а также имеющим факт **плагиата (научной недобросовестности автора)**.

Недостатки в оформлении существенно снижают качество работы. Приводит к понижению оценки и неорганизованность студента, нарушение графика подготовки курсовой работы, несвоевременное ее представление на проверку.

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Балл, %	Критерии оценивания
«5»	81-100	Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ данных государственной статистики или хозяйствующего субъекта. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению.
«4»	61-80	Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок экономический анализ.
«3»	41-60	Работа по структуре и содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Имеются нарушения требований по оформлению.
«2»	0-40	Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствуем экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования. Присутствует факт плагиата (научной недобросовестности).

Типичные недостатки курсовых работ

К таковым можно отнести поверхностное изложение вопроса, непродуманный план, небрежное оформление, орфографические и стилистические ошибки; непоследовательное

изложение материала; несоответствие содержания плану; перенасыщенность или, наоборот, недостаток фактического и иллюстративного материала; несоответствие выбранной темы учебной дисциплине, по которой выполняется работа; чрезмерное приведение цитат или неточное их приведение; отсутствие ссылок на источники информации. Исключается дословное заимствование текстов учебников, лекций и других источников. Работа не должна носить общий, описательный характер, она должна свидетельствовать о самостоятельном отношении студента к рассматриваемому вопросу, иметь конкретный материал и выводы.

2 Структура, содержание и объем курсовой работы

Непременными структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости).

Основная часть состоит из трех глав, каждая их которых имеет название, соответствующее теме курсовой работы.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу макета, приведенного в ПРИЛОЖЕНИИ Б. В верхнем поле указывается наименование вышестоящей организации, полное наименование учебного заведения и кафедры. В среднем поле дается название курсовой работы, которое приводится после слова «тема» и в кавычки не заключается. В правом нижнем углу указываются:

фамилия, имя и отчество студента, номер группы;

ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя;

РЕФЕРАТ должен в кратком виде (в объеме до 1/2 страницы) содержать:

сведения об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, использованных источников информации, приложений;

перечень ключевых слов, состоящий из 5 – 15 слов или словосочетаний, которые в наибольшей мере характеризуют содержание курсовой работы и обеспечивают возможность информационного поиска;

цель и объект исследования;

основные полученные результаты;

сферы использования сформулированных автором рекомендаций и предложений.

Пример написания реферата к курсовой работе приведен в ПРИЛОЖЕНИИ В.

СОДЕРЖАНИЕ отражает структуру работы. В нем указывается перечень всех глав и параграфов курсовой работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

Главы в курсовой работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах глав. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. После номера параграфа точка не ставится.

ВВЕДЕНИЕ. Во введении, как вступительной части курсовой работы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы для общества в целом, отдельного хозяйствующего субъекта или региона, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;
- определить проблему исследования для данной курсовой работы;
- сформулировать цель курсовой работы и задачи по ее достижению. Цель работы должна формулироваться достаточно четко и содержать как исследовательский этап, так и рекомендательный;
- охарактеризовать объект и предмет исследования. *Предмет исследования* – это система, механизм, инструмент, отношения, изучаемые студентом с целью выявления проблем и поиска путей их решения. *Объект исследования* – это изучаемый хозяйствующий субъект (предприятие, организация, учреждение, регион, вид экономической деятельности и т.п.);
- отразить информационную базу исследования, перечислив основные виды источников информации, использованные для выполнения работы, и методы ее обработки;
- кратко описать структуру работы.

Объем введения – 2-3 страницы текста.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ. Курсовая работа должна содержать 3 главы (теоретическую, аналитическую, рекомендательную), каждая из которых делится на 2-4 параграфа. Обязательными для курсовой работы являются логическая связь между главами, доказательность и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы. Основная часть должна составлять не менее 80% полного объема курсовой работы.

Первая глава - теоретическая. Она должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- сущность понятийного аппарата предмета исследования и его роль;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора работы. Изложение классификаций, систем, элементов, инструментов и т.д., характеризующих рассматриваемую проблему;
- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для курсовой работы. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или

сформированные автором работы) методики послужат основной для изучения фактических данных в следующей аналитической главе курсовой работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы;

- особенности правовой регламентации предмета исследования; экономико-правовые, организационные, управленческие и другие проблемы изучаемого явления в трансформационной экономике России;
- выводы или краткое обобщение содержания главы.

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала следует использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.

В курсовой работе по дисциплине **«Управление инновационными процессами»** в рамках данной главы следует:

- раскрыть сущность понятийного аппарата инновационной теории, затронутого исследователем;
- показать, какую роль изучаемое инновационное явление имеет для национальной экономики Российской Федерации, регионов РФ, отдельных хозяйствующих субъектов;
- дать оценку современного состояния поднятой инновационной проблемы, обрисовать круг нерешенных вопросов и возможные пути их решения;
- отразить отношение государства к инновациям, инновационному развитию, формированию инновационной среды и инновационной инфраструктуры в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе.

Вторая глава – аналитическая. Она свидетельствует о способности студента собирать, систематизировать и обобщать статистическую информацию, опыт хозяйствующих субъектов, опыт зарубежных стран, опыт конкурирующих компаний. Вторая глава должна содержать полноценный нормативно-правовой анализ изучаемого явления.

При написании этой главы студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояние проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, справочных материалов, делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть

проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Вторая глава должна содержать анализ данных государственной статистики России, федерального округа, субъекта РФ, муниципального образования или отдельного хозяйствующего субъекта. Цифры следует показывать в динамике за несколько лет, обязательно делать их анализ, выявляя и характеризуя тенденции и закономерности. Статистическую информацию следует представлять в таблицах, графиках, диаграммах и т.п.

Неплохо изучить опыт зарубежный, передовой российский, корпоративный, конкурирующих компаний по предмету исследования, сопоставив и оценив его с выявленным в ходе анализа.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно делать ссылки на источники информации и методы сбора информации.

В конце главы должны быть сформулированы ***выводы,*** сначала положительные (что хорошего студент увидел, анализируя предмет и объект исследования), а затем – отрицательные (негативные тенденции, вскрытые проблемы и недостатки).

В курсовой работе по дисциплине **«Управление инновационными процессами»** в рамках данной главы следует:

- выполнить анализ статистических данных, характеризующих инновативность российской экономики, инновационную активность отдельных регионов или хозяйствующих субъектов, развитие инновационной инфраструктуры;
- показать и оценить опыт (передовой российский, зарубежный, региональный, конкурентов) по формированию инновационного климата в России, благоприятного для ведения инновационной деятельности хозяйствующими субъектами;
- проанализировать нормативно-правовую базу инновационной деятельности в Российской Федерации;
- выявить и четко сформулировать проблемы инновативности российской экономики, отдельных регионов или хозяйствующих субъектов, трудности в ведении инновационной деятельности, формировании инновационной инфраструктуры.

Третья глава - рекомендательная. Она должна быть направлена на устранение и разрешение выявленных в результате анализа и изучения теории вопроса проблем и недостатков в зависимости от цели и задач курсовой работы.

При выполнении этой главы студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения проблемных ситуаций. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов.

Предложения и рекомендации студент должен обязательно обосновать с точки зрения социальных, правовых последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок.

В курсовой работе по дисциплине **«Управление инновационными процессами»** в рамках данной главы следует:

- обрисовать перспективы инновационного социально-ориентированного типа развития России, используя Концепцию долгосрочного социально-ориентированного развития РФ на период до 2020 года;
- дать предложения и рекомендации по разрешению выявленных в теоретической и аналитической главах проблем, устранению недостатков, препятствующих повышению инновативности российской экономики, инновационной активности и восприимчивости хозяйствующих субъектов;
- сформулировать рекомендации по совершенствованию российского инновационного законодательства, инновационного законодательства субъектов РФ, формированию локальных нормативных актов хозяйствующих субъектов.

Объем основной части курсовой работы – 25-28 страниц текста.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В этой части курсовой работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Раскрывается сущность проблем и недостатков, выявленных автором, кратко излагается сущность основных рекомендаций, направленных на их разрешение и устранение. Объем заключения – 2-3 страницы текста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен содержать перечень использованных при написании курсовой работы нормативно-правовых актов, справочных, статистических, учебных, научных литературных источников, а также информации из ИНТЕРНЕТ с их полным библиографическим описанием.

Объем курсовой работы – 35-45 страниц компьютерного текста (без приложений).

ПРИЛОЖЕНИЯ. В приложения следует выносить вспомогательный или дополнительный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К нему относятся инструкции, методики, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, нормативно-правовые акты или выдержки из них, локальные акты предприятий.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Оформление курсовой работы должно соответствовать «ПОЛОЖЕНИЮ о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных курсовых и дипломных работ», утвержденному приказом Ректора УрГЭУ от 06 апреля 2016 г. № 112/1. Данное ПОЛОЖЕНИЕ размещено на портале образовательных ресурсов.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Управление инновационными процессами»

1. Роль научно-технических достижений и инноваций в развитии мирового сообщества
2. Развитие мировой экономики под влиянием научно-технического прогресса
3. Цикличность технологического развития и роль инноваций в ней
4. Тенденции и проблемы вхождения мирового сообщества в новый технологический уклад
5. Мировые центры технологического развития и их стратегии
6. Радикальные новшества, определяющие смену технологических укладов.
7. Международное разделение труда и научно-технический обмен
8. Инновационная активность и восприимчивость российской экономики
9. Проблемы инновативности российской экономики
10. Проблемы инновационного развития российской экономики в преддверии нового технологического уклада
11. Сущность и проблемы перевода России на инновационный социально-ориентированный путь развития
12. Инновации как основа развития наукоемкого высокотехнологичного производства в России
13. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей
14. Традиционные участники инновационных процессов за рубежом
15. Субъекты инновационной деятельности в Российской Федерации
16. Тенденции и проблемы развития малого наукоемкого бизнеса в Российской Федерации
17. Состояние и перспективы развития сектора исследований и разработок в Российской Федерации
18. Необходимость и сущность государственного управления развитием науки, техники и технологии
19. Сущность и проблемы формирования государственной инновационной политики Российской Федерации
20. Приоритетные направления развития науки, техники и технологии в России
21. Государственная научно-техническая политика РФ
22. Зарубежный опыт формирования и реализации государственной инновационной политики
23. Частно-государственное партнерство как основа инновационного развития России
24. Государственное научно-техническое прогнозирование
25. Государственное научно-техническое программирование
26. Формирование и реализация государственных инновационных программ в Российской Федерации
27. Бюджетное финансирование исследований и разработок в Российской Федерации
28. Государственное инвестирование инновационных проектов
29. Государственное стимулирование инновационной деятельности в России
30. Государственное стимулирование инвестиций в научные исследования и разработки
31. Организационная система государственного управления развитием науки, техники и технологии в Российской Федерации
32. Формирование в России национальной инновационной системы
33. Необходимость и проблемы формирования инновационной инфраструктуры в современной России
34. Повышение эффективности инновационной инфраструктуры
35. Мировой опыт развития технопарковых структур
36. Создание и развитие технопарков в Российской Федерации
37. Создание и развитие технопарков в Свердловской области
38. Развитие венчурных капиталов в Российской Федерации
39. Развитие финансовой инновационной инфраструктуры в Российской Федерации

40. Формирование в России благоприятного инновационного климата для нововведенческой деятельности
41. Нормативно-правовая база инновационной деятельности в Российской Федерации
42. Сущность и законодательное обеспечение региональных инновационных политик в Российской Федерации
43. Региональная инновационная политика Свердловской области
44. Инвестиции в новации в промышленности Свердловской области
45. Необходимость и проблемы трансферта результатов исследований и разработок
46. Стратегическое управление нововведениями на предприятиях
47. Формирование и реализации инновационной стратегии развития предприятия
48. Особенности и перспективы инновационного развития бизнеса
49. Необходимость и проблемы модернизации основных производственных фондов российских предприятий
50. Жизненный цикл товара и необходимость его обновления
51. Оценка эффективности инновационной деятельности на предприятии
52. Оценка рисков инновационной деятельности
53. Организация управления нововведениями на предприятии
54. Планирование и финансирование нововведений на предприятии
55. Мотивация инновационной активности работников предприятия
56. Сущность и проблемы управления инновационными проектами
57. Финансирование инновационных проектов
58. Бизнес-планирование реализации инновационного проекта
59. Бизнес-планирование создания наукоемкого предприятия
60. Разработка и реализация бизнес-плана производства новой продукции
61. Оценка инвестиционной привлекательности инновационного проекта
62. Пути привлечения инвесторов к реализации инновационного проекта
63. Особенности менеджмента инновационного проекта
64. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита в Российской Федерации
65. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в России
66. Правовое обеспечение рынка интеллектуальной продукции в Российской Федерации
67. Коммерциализация интеллектуальной собственности
68. Инновации в кредитных организациях
69. Страхование вкладов физических лиц как инновация в кредитовании
70. Инновации в системе управления персоналом
71. Управление персоналом на инновационном предприятии
72. Инновации в высшем профессиональном образования

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Основная литература

1. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. К. Проскурин ; ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 136 с. *http://znanium.com/go.php?id=558426*

2. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Джуха [и др.] ; под общ. ред. В. М. Джухи ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ростов. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 380 с. *http://znanium.com/go.php?id=556473*

3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" (степень (квалификация) - "магистратура") / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред.: В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. - 380 с. http://znanium.com/go.php?id=556293

4. Управление организацией [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / [Г. Л. Азоев [и др.] ; под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 736 с. http://znanium.com/go.php?id=533595

5. Агарков, А. П. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров [Электронный ресурс] : монография / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 288 с. http://znanium.com/go.php?id=557835

6. Какаева, Е. А. Инновационный бизнес. Стратегическое управление развитием [Текст] : [учебное пособие] / А. Е. Какаева, Е. Н. Дуненкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2016. - 171 с. 3экз.

7. Шайбакова, Л. Ф. Экономика, управление и право социально-экономических систем [Текст] : учебное пособие : [в 2 ч.]. Ч. 1. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2016. - 188 с. 100экз.

8. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Инноватика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. П. Агарков, Р. С. Голов. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 208 с. http://znanium.com/go.php?id=512013

9. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. А. Алексеев ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 247 с. 5экз.

10. Анисимов, Ю. П. Менеджмент инноваций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 (080200) "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / Ю. П. Анисимов, В. П. Бычков, И. В. Куксова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 147 с. http://znanium.com/go.php?id=501893

2. Дополнительная литература

1. Производственный менеджмент. Теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр) / [И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2016. - 574 с. 5экз.

2. Кузнецова, М. В. Пути повышения эффективности венчурного финансирования инновационных проектов [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 102 с. http://znanium.com/go.php?id=538208

3. Шайбакова, Л. Ф. Институциональный механизм инновационного развития сельского хозяйства как основа продовольственной безопасности Курганской области [Текст] : [монография] / Л. Ф. Шайбакова, В. В. Тропина. - Екатеринбург : [б. и.], 2016. - 102 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/books/16/m486494.pdf 1экз.

4. Бунин, М. С. Научные и практические проблемы инновационных процессов в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : научное издание / М. С. Бунин, А. Л. Эйдис. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 244 с. http://znanium.com/go.php?id=515300

5. Казанцев, А. К. Управление операциями [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) - "бакалавр") / А. К. Казанцев, В. В. Кобзев, В. М. Макаров ; под общ. ред. А. К. Казанцева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 477 с. 11экз.

6. Проскурин, В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов [Текст] : учебное пособие / В. К. Проскурин ; под ред. И. Я. Лукасевича ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 112 с. 2экз.

3. Нормативно-правовые акты

1. О науке и государственной научно-технической политике: Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий: Указ Президента РФ от 22 июля 1998 г. № 863.
3. О Министерстве образования и науки Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 15 мая 2010 г. № 337.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.
5. Об утверждении Положения о Департаменте науки и технологий Министерства образования и науки Российской Федерации: Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2013 г. № 940 (с изменениями и дополнениями).
6. О Концепции развития научного и научно-технического потенциала отраслевой науки Свердловской области до 2020 года и Плане мероприятий по ее реализации на 2010-2012 годы: Постановление Правительства Свердловской области от 11 января 2010 г. № 1-ПП.
7. О Министерстве промышленности и науки Свердловской области: Постановление Правительства Свердловской области от 16 мая 2008 г. № 456-ПП (с изменениями и дополнениями).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: http://www.akdi.ru.
2. Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru.
3. Информационный портал об инновационном бизнесе "Инновации и предпринимательство" // innovbusiness.ru
4. Информация о российских инновационных проектах и целевых программах // sci-innov.ru
5. Министерство Образования и Науки РФ // минобрнауки.рф
6. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности // miiris.ru
7. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru.
8. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru.
9. Экономический словарь: http://www.abc.informbureau.com.
10. Правовая система Гарант: http://www.garant.ru.
11. Правовая система Консультант-Плюс: http://www.consultant.ru.
12. Справочно-правовая система: http://pravo.ru.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Макет титульного листа курсовой работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Уральский государственный экономический университет
Кафедра антимонопольного регулирования и конкурентного права

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
…..
(НА ПРИМЕРЕ ….)

Департамент экономики	Исполнитель: *Иванов Иван*
Направление *38.03.01 Экономика*	*Иванович*
Профиль *Экономика и право хозяйственной деятельности*	Группа *ЭКиП-17*
Дата защиты	Руководитель: *Петров А.А.*
Оценка	*к.э.н., доцент*

Екатеринбург
2017

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Пример составления реферата курсовой работы

РЕФЕРАТ

Курсовая работа 42 с., 4 рис., 12 табл., 40 источников, 2 прил.

ИННОВАЦИИ, НОВАЯ ТЕХНИКА, НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, ПРЕДПРИЯТИЕ, ПРИБЫЛЬНОСТЬ, ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ, РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ

Объект исследования: ОАО «Уралхиммаш».

Цель работы – исследование инновационной активности хозяйствующего субъекта и разработка рекомендаций по ее повышению.

Полученные результаты:

уточненный терминологический аппарат предмета исследования;

выявленные тенденции инновационной деятельности организации;

сформулированные рекомендации и предложения по повышению инновационной активности ОАО «Уралхиммаш».

Эффективность рекомендаций – возможно снижение затрат на производство продукции ОАО «Уралхиммаш», повышение производительности труда, рост прибыли.